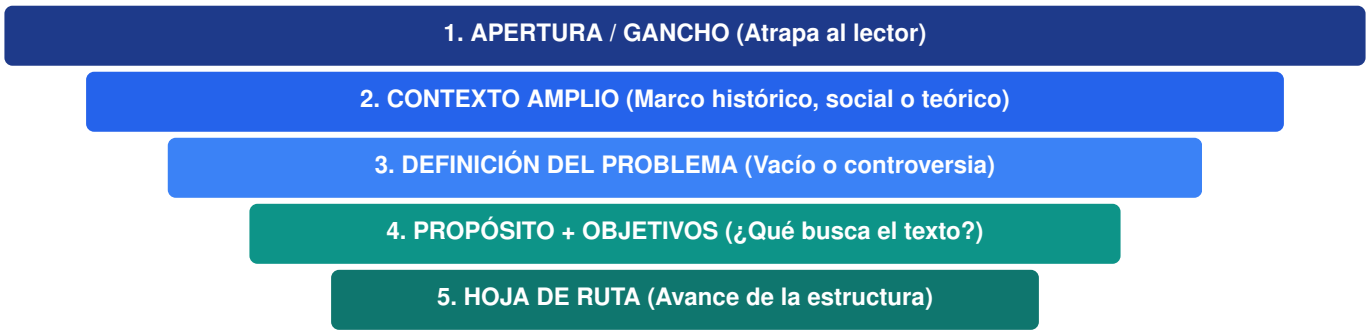
GUÍA ESQUEMÁTICA PARA REDACTAR LA INTRODUCCIÓN DE UN TEXTO ACADÉMICO

Nivel: Básico **Extensión recomendada:** 10% - 15% del total (Máx. media cuartilla para textos cortos)

¿Qué es y para qué sirve? La introducción es la "puerta de entrada" de tu texto. Su función principal es guiar al lector de forma progresiva hacia el núcleo de tu investigación, capturando su interés y delimitando claramente el alcance del documento.

ESTRUCTURA RECOMENDADA (MODELO "EMBUDO")

Consiste en organizar la información desde el marco más general hasta la propuesta más específica de tu investigación:



Paso	Nombre	¿Qué incluir?	Ejemplo de conector
1	**Apertura / Gancho**	Dato llamativo, pregunta retórica, afirmación polémica o cita relevante.	*"En los últimos años…", "¿Sabías que…?"*
2	**Contexto amplio**	Marco general del tema (histórico, social, teórico).	*"Desde la perspectiva de…", "La literatura señala…"*
3	**Definición del problema**	Vacío, contradicción o pregunta específica que tu texto resolverá.	*"Sin embargo, no se ha estudiado…", "Existe una controversia…"*
4	**Propósito + objetivos**	¿Qué buscas? (analizar, comparar, explicar). Usa verbos en infinitivo.	*"El objetivo de este trabajo es…", "Para ello, se plantea…"*
5	**Hoja de ruta** (Opcional)	Breve avance secuencial de la estructura interna del texto.	*"Primero se describe…, luego se contrasta…"*

EJEMPLO PRÁCTICO APLICADO

GANCHO **"El 95% de los adolescentes mexicanos usa al menos una red social a diario"** (INEGI, 2022).

CONTEXTO Diversos estudios han vinculado el uso intensivo de estas plataformas con la ansiedad y la baja autoestima en la juventud.

PROBLEMA Sin embargo, pocas investigaciones han analizado cómo el *tipo de uso* (pasivo vs. activo) influye de manera diferenciada en la salud mental de esta población.

PROPÓSITO Este trabajo tiene como objetivo comparar el impacto del consumo pasivo (solo desplazarse) frente al activo (publicar e interactuar) en la percepción de bienestar de los adolescentes.

RUTA Primero se revisarán antecedentes teóricos, luego se expondrá el método de comparación y finalmente se discutirán las implicaciones educativas.

✅ Lista de Verificación Rápida

- [ ] El primer párrafo engancha sin usar rodeos como *"Este trabajo trata sobre…"*.
- [ ] El contexto es delimitado y no excede el 40% de la introducción.
- [ ] El problema plantea un vacío claro o una pregunta de investigación.
- [ ] El propósito utiliza un verbo de acción académica (analizar, evaluar, comparar).
- [ ] No se adelantan resultados ni conclusiones en esta sección.
- [ ] Extensión total adecuada: entre 3 y 5 párrafos cortos.

⚠️ Errores Comunes y Correcciones

"En este trabajo voy a hablar de…"	**Inicia directamente con un dato, pregunta o cita relevante.**
Definiciones de diccionario aisladas (e.g., "Según la RAE…").	**Contextualiza el concepto dentro de la problemática teórica concreta.**
Objetivos vagos ("Investigar el problema").	**Sé específico: "Comparar las tasas de X entre la población A y B".**
Omitir el origen de los datos de soporte.	**Sustenta el contexto con al menos una referencia académica o institucional.**
Redactar la introducción al principio del proceso.	**Escríbela siempre al final, cuando conozcas con precisión el desarrollo total.**

PLANTILLA ESTRUCTURAL (RELLENA LOS ESPACIOS)

Gancho: *[Inserta un dato estadístico, pregunta de reflexión o cita impactante relacionado al tema]*

Contexto: Actualmente, en el ámbito de estudio se reconoce que *[resumen breve de lo que la literatura o la historia señala sobre el tema]* .

Problema: Sin embargo, aún no se ha esclarecido con precisión *[indica el vacío de conocimiento, contradicción o pregunta que resolverás]* .

Propósito: Por lo tanto, el objetivo de este texto es *[verbo de investigación en infinitivo]* el fenómeno de *[objeto de estudio]* en *[delimitación de espacio/tiempo/población]* .

Ruta: Para lograrlo, en primer lugar se abordará *[punto A]* , posteriormente se examinará *[punto B]* y, por último, se analizarán las implicaciones de *[punto C o cierre]* .